

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»)**

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
работников
от «02» апреля 2026 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБУ ДО «СШОР № 1
Белгородской области»
Рогов Е.А.
приказ от «03» апреля 2026 г.
№ 91

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2025 год**



Раздел	Содержание	стр.
I	Введение	3
II	Общая характеристика учреждения	4
III	Система управления учреждения	7
IV	Методическое обеспечение образовательного процесса	11
	4.1. Структура управления методической	11
	4.2. Основные задачи методической работы	12
	4.3. Формы методической работы	12
V	Оценка организации учебного процесса	16
	5.1. Анализ организации образовательной деятельности учебного процесса	16
	5.2. Спортивные сооружения	32
	5.3. Режим работы учреждения	34
	5.4. Реализация программ	36
	5.5. Формы работы	45
VI	Содержание и качество подготовки обучающихся	46
	6.1. Количество обучаемых по реализуемым программам	46
	6.2. Сохранность контингента	48
	6.3. Выполнение программных требований	49
	6.4. Подготовка обучающихся, имеющих спортивные разряды, звания	52
	6.5. Достижения обучающихся	53
	6.6. Воспитательная работа	58
	6.7. Календарный план	61
VII	Состав и квалификация педагогических кадров	62
VIII	Соблюдение прав участников образовательного процесса	69
IX	Взаимодействие с другими организациями	69
X	Финансово-экономическая деятельность	70
XI	Решения, принятые по итогам самообследования	71
XII	Показатели деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2025 г.	73

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» (далее Учреждение), проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Положения о порядке проведения самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1 Белгородской области».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 1 Белгородской области» (ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»)
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Министерство спорта Белгородской области г. Белгород, ул. Преображенская, д.36
Год основания	1978
Юридический адрес	Российская Федерация, 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Сумская, д.64
Телефон /факс	
Телефон	+7 (904) 080-61-41, +7 (951) 760-85-81 (Административно-управленческий отдел, г. Белгород, ул. Сумская, д. 64) +7 (951) 157-74-78 (Спортивный комплекс «Крытый футбольный манеж имени Владимира Ершова», г. Белгород, ул. Белинского, д. 4 Б) +7 (4722) 73-28-75 (Дворец спорта "Салют", г. Белгород, ул. Белинского, д. 4 В)
E-mail	sdushorbel@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://sdusshor1-31.ru/
Ф.И.О. руководителя	Рогов Евгений Александрович
Выписка из реестра лицензии	Регистрационный номер №Л035-01234-31/00668195 от 02.08.2023

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки, осуществляемая на основании лицензии.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе по видам спорта: бокс, кикбоксинг, футбол;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол, спортивная борьба.

Учреждение в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорта в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 30 апреля 2021 г. №127-ФЗ;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р);

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-93;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №44;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г.

№ 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №1055 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "бокс";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 декабря 2025 г. №1093 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "пулевая стрельба";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14 ноября 2025 г. №959 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "тхэквондо";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2025 г. №1008 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2025 г. №1011 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "кикбоксинг";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 декабря 2025 г. №1091 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спортивная борьба".

Уровня Учреждения:

-Устав ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области от 01 марта 2017 года №147 "О физической культуре и спорте в Белгородской области".

Уровня Учреждения:

-Устав ГБУ «СШОР №1 Белгородской области»;

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол, спортивная борьба;

- Дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: бокс, кикбоксинг, футбол;

- Учебный план ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»;

- Программа деятельности ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» на учебный год;

- Приказы по ГБУ «СШОР №1 Белгородской области», касающиеся всех участников образовательного процесса;

- Другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» (далее - Учреждения) в 2025 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в школе имеются в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и спорта и Уставу Учреждения.

Вывод:

Локальные акты, учебные программы, учебные планы и другие документы ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» своевременно пересматриваются в связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере физической культуры и спорта и образования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы и совершает сделки, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы. Директор Учреждения несет ответственность в порядке и на условиях,

установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним. В пределах своей компетенции директор издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и участниками образовательного процесса.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее - представительный орган работников).

Формами самоуправления в школе являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, тренерские советы.

Общее собрание работников

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Общее собрание работников Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения методической, учебно-тренировочной деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие коллективного договора и приложений к нему;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, в том числе регламентирующих правовое положение всех участников учебно-тренировочных отношений;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения по инициативе и в сроки, устанавливаемые общим собранием работников учреждения.

Педагогический совет

Общее руководство содержанием образования Учреждения осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Основными целями и задачами Педагогического совета являются:

- координация деятельности педагогической работы;
- ориентирование тренерского педагогического коллектива на совершенствование учебно- тренировочного процесса;
- определение приоритетных направлений развития педагогической работы Учреждения;
- обобщение и распространение передового опыта работы тренеров-преподавателей;
- профессиональное становление молодых (начинающих) тренеров-преподавателей;
- организация взаимодействия с другими спортивными школами города Белгорода и Белгородской области;
- внедрение в учебно-тренировочный процесс современных методик учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-оздоровительных сборов;
- создание условий для использования в работе тренерами-преподавателями мониторингов по прогнозированию спортивных результатов;
- обеспечение условий для самообразования и самореализации каждому тренеру-преподавателю.

Компетенция Педагогического совета:

- анализ результатов деятельности по отделениям;
- обсуждение методических пособий, разработок, рекомендаций;
- посещение учебно-тренировочных занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики тренировок;
- организация работы наставников с молодыми специалистами;
- разработка положений по проведению спортивных соревнований, турниров и сборов;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и этапам подготовки;
- организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей, распространению передового спортивного опыта;
- рассмотрение вопросов перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;
- рассмотрение комплекса вопросов организации спортивной подготовки;
- рассмотрение вопроса отчисления лиц, проходящих спортивную подготовку, из Учреждения.
- решение иных вопросов, относящиеся к компетенции Педагогического совета.

Решения педагогического совета Учреждения, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Заседания педагогических советов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педагогических советов в активной форме позволило всем участникам включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педагогических советов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы Учреждения.

Тренерский совет

С целью совершенствования учебно-тренировочного процесса, процесса спортивной подготовки в Учреждении по культивируемым видам спорта действуют тренерские советы по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол и спортивная борьба.

Тренерские советы создаются по видам спорта, в которые входят тренерско-преподавательский состав отделения и инструктор-методист, курирующий отделение.

Тренерский совет планирует работу отделения, составляет календарный план спортивных мероприятий, формирует списочный состав учебно-тренировочных групп, сборных команд, проводит анализ деятельности, составляет заявку на финансирование спортивных мероприятий, приобретение оборудования и инвентаря для отделения.



Выводы:

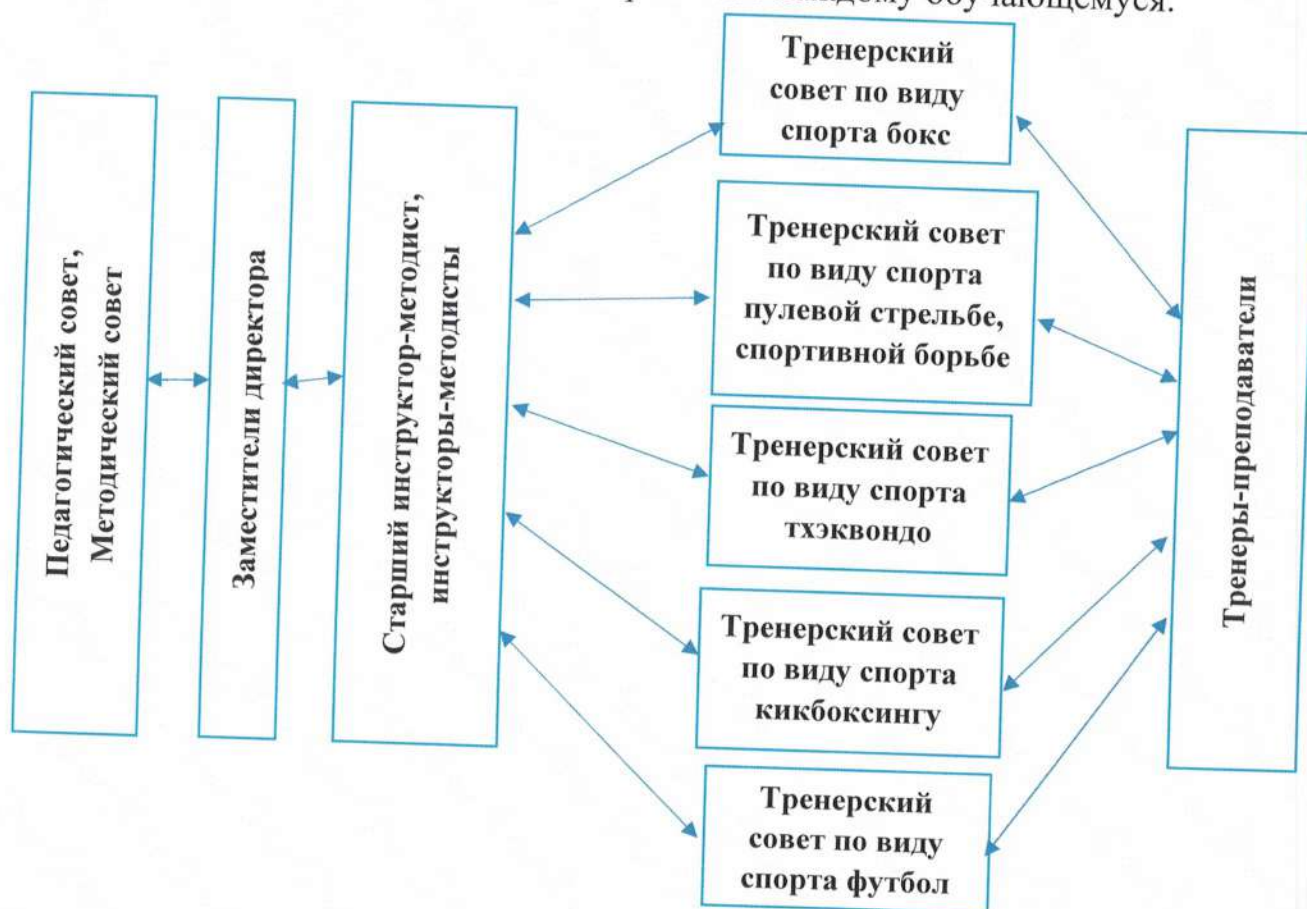
1. Структура ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» и система управления соответствует нормативным требованиям.
2. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления в пределах своей компетенции исполнены.
3. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Структура управления методической работой

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое собственную систему работы Учреждения, является правильно организованная методическая работа. Методическая работа Учреждения направлена на потенциал и совершенствования тренировочного процесса, повышение творческого потенциала тренеров, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику

лично-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовать повышение творческого каждого обучающемуся.



4.2. Основные задачи методической работы

Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.

Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.

Развитие методического обеспечения учебно - тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.

Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

Сосредоточение основных усилий методической работы на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации.

4.3. Формы методической работы

- тренерский (методический) совет по видам спорта;
- работа тренеров-преподавателей над темами самообразования;
- открытые учебно-тренировочные занятия;

- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий;
- разработка методических рекомендаций в помощь тренеру-преподавателю по ведению школьной документации;
- организации, проведению и анализу тренировочного занятия, прогнозированию результативности;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2025 г. подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д. В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов спортивной школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- подготовка к соревнованиям;
- результаты аттестации обучающихся;
- работа с перспективными детьми;
- учебно-воспитательная работа с обучающимися;
- индивидуальное планирование по видам спорта.

Публикации педагогических работников:

- Гамаль А.С., «Влияние занятий дополнительными видами спорта на развитие футболистов 6-9 лет», материалы Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2025 г.;
- Лихошерстов А.В., Минаков Д.С., Косинов А.Г. «Индивидуализация спортивной тренировки юных футболистов», научный электронный журнал «Академическая публицистика», выпуск №12-2, 2025 г.;
- Лихошерстов А.В., Минаков Д.С., Косинов А.Г., «Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста посредством занятий футболом», сборник статей Международной научно-практической конференции «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход», г. Екатеринбург, 2025 г.;
- Юнусов А.Д., «Быстрота как физическое качество и методы ее развития у юных футболистов 11-12 лет», образовательный портал «Одаренность», 2025 г.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление отчетной документации,

анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др. Был рассмотрен педагогический опыт Колодезного В.О. по теме: «Формирование психофизиологической характеристики техники выполнения меткого выстрела занимающихся в условиях дополнительного образования».

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в тренерских и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов», семинарах и т.д.

В 2025 учебном году, тренеры-преподаватели ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», принимали участие в **конференциях и семинарах** Российского футбольного союза, где выступили со своим обобщением педагогического опыта:

- Минаков Д.С. по теме «Проникновение и завершение атаки по флангу»;

- Лихошерстов А.В. по темам: «Методика организации и проведения занятий по футболу в дошкольных образовательных организациях в рамках программы развития дошкольного футбола», «Организатор массового футбола. Модуль 2. Взрослый массовый футбол»;

Тренеры-преподаватели участвовали в **вебинарах, круглых столах** проводимых БРОО «Федерация пулевой стрельбы»:

- Колодезный В.О. на темы: «Ошибки при стрельбе. Разбираем траектории до и после выстрела, нарисованные системой SCATT», «Метод концентрации внимания на закреплении голеностопных суставов», «Хронометрирование стрельбы из матчевого пистолета метод оценки готовности стрелка», «Скоростная стрельба по силуэтам», «Управление мышечной активностью в стрельбе из пневматического пистолета», «Соотношение результативности и надежности соревновательной деятельности стрелков-пистолетчиков», «Методика обучения и совершенствования техники стрельбы из пистолета по появляющейся мишени», «Ошибки прицеливания – параллельные и угловые отклонения. Стрельба с упора сидя с пистолетом.», «Стрельба из скорострельного пистолета по пяти мишеням. 25m Rapid Fire Pistol Men», «Вредные стрелковые рефлексy – феномен «дерганья» за спуск и его последствия», «Почему палец не давит на спусковой крючок, а также оружие уходит из центра мишени», «Современное спортивное оружие и его отладка».

Совместно ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 15 декабря 2025 г. на спортивных базах ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» был проведен **межрегиональная научно-практическая конференция по футболу**, где педагогические работники выступили с докладами на темы:

- Сметанина А.М. «Итоги работы отделения футбола ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»;

- Нагинайлов Р.В., Маслов В.И. «Переход из детско-юношеского футбола в молодежный (от Юношеской футбольной лиги Центр к Чемпионату Центрального и Южного федеральных округов);

- Грачев А.С., Косинов А.Г. «Сравнительный анализ завершения атак в

ЮФЛ-2 и ЮФЛ Центр-2»;

- Минаков Д.С., Лихошерстов А.В. «Развитие быстроты принятия решений. Поиск свободного пространства (сканирование футбольного поля)»;

- Грачев А.С., Косинов А.Г. «Завершение атаки (варианты взаимодействий в зоне 3, учет индивидуальных особенностей футболистов)».

Проводили **мастер-классы**:

- Минаков Д.С. «Проведение тренировочного занятия с разновозрастной и разноуровневой группой»;

- Толстая Е.С. на тему «Физкультурно-оздоровительные упражнения с элементами футбола для младших школьников»;

- Холоденко В.В. на тему «Совершенствование техники обманных движений в футболе».

Открытые занятия:

- Гамаль А.С. на тему «Закрепление техники ведения мяча при использовании коротких и длинных передач»;

- Колодезный В.О. на темы: «Отбор в группу начальной подготовки по пулевой стрельбе. Первое знакомство и тренировка с оружием».

Педагогический коллектив активно сотрудничает с муниципалитетами по привлечению к занятиям спортом детей и подростков:

- тренер-преподаватель Толстая Е.С., совместно с управлением образования г. Белгорода разработала и внедрила муниципальное физкультурно-оздоровительное мероприятие «Зарядись с героем» на базе МАДОУ д/с №42;

- тренер-преподаватель Холоденко В.В. провела мастер-классы по футболу, на базе МАОУ «ЦО №1» для учащихся начальных классов.

Коллектив ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», при координации министерства спорта Белгородской области, является участником **проекта** «Путь в профессиональный футбол». Цель данного проекта на базе структурного подразделения «Академия футбола «Салют» ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» подготовить не менее 3 воспитанников для заключения контрактов с профессиональным клубом «Салют Белгород».

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий спортивная школа оснащена

компьютерной и мультимедийной техникой. Обеспечена электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi).

Работа официального сайта школы сети Интернет sdusshor1-31.ru

организована в соответствии с требованиями к ведению и Положением об официальном сайте ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся заседания тренерских советов по видам спорта, методические совещания.

Методический кабинет оснащён аппаратурой для видеосъёмки, компьютером, копировальной техникой и др.

Выводы:

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Анализ организации образовательной деятельности и учебного процесса

Учреждение в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, Уставом, в 2025 году реализовала дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол, спортивная борьба и дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: бокс, тхэквондо, пулевая стрельба, кикбоксинг, футбол.

Одним из основных документов ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который даёт представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

Согласно государственному заданию на 2025 год ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» оказывало государственные услуги и работы.

Учреждение оказывало государственные услуги:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, футбол, спортивная борьба;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта: кикбоксинг;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение выполняло работы:

- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Всероссийские мероприятия;
- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Межрегиональные мероприятия;
- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Региональные мероприятия;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий. Региональные мероприятия;
- обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств областного бюджета.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, футбол, спортивная борьба.

Категории потребителей государственной услуги – физические лица.

Показатель, характеризующий качество государственной услуги - исполнен полностью.

Наименование показателя характеризующий содержание государственной услуги	Наименование показателя характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Наименование показателя качества государственной услуги	Утверждено в государственном задании	Исполнено на отчетную дату
Бокс	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	12	12
Бокс	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	1	1

	и)			
Бокс	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
Бокс	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	3	3
Пулевая стрельба	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	11	11
Пулевая стрельба	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	5	5
Пулевая стрельба	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	1	1
Пулевая стрельба	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	6	6
Тхэквондо	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на	25	25

		следующий этап спортивной подготовки по виду спорта		
Тхэквондо	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	2	2
Тхэквондо	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	1	1
Тхэквондо	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	3	3
Футбол	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	45	45
Футбол	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	55	55
Футбол	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
Футбол	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации	18	18

		дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства		
Спортивная борьба	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
Спортивная борьба	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	1	1
Спортивная борьба	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
Спортивная борьба	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	0	0

Государственным заданием на 2025 год определены показатели объема по количеству обучающихся – 936 человек. Данный показатель по итогу 2025 года исполнен на 100%.

Наименование показателя характеризующий содержание государственной услуги	Наименование показателя характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Наименование показателя объема государственной услуги	Утверждено в государственном задании	Исполнено на отчетную дату
---	---	---	--------------------------------------	----------------------------

Бокс	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	75	75
Бокс	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	86	86
Бокс	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	4	4
Бокс	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	3	3
Пулевая стрельба	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	44	44
Пулевая стрельба	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	34	34
Пулевая стрельба	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	12	12
Пулевая стрельба	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	6	6
Тхэквондо	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	118	118
Тхэквондо	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	122	122

Тхэквондо	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	14	14
Тхэквондо	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	3	3
Футбол	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	98	98
Футбол	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	246	246
Футбол	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	21	21
Футбол	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	18	18
Спортивная борьба	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	15	15
Спортивная борьба	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	12	12
Спортивная борьба	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	5	5
Спортивная борьба	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	0	0

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта: кикбоксинг.

Категории потребителей государственной услуги – физические лица.

Показатель, характеризующий качество государственной услуги - исполнен полностью.

Наименование показателя характеризующий содержание государственной услуги	Наименование показателя характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Наименование показателя качества государственной услуги	Утверждено в государственном задании	Исполнено на отчетную дату
Кикбоксинг	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	32	32
Кикбоксинг	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	2	2
Кикбоксинг	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
Кикбоксинг	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	13	13

Государственным заданием на 2025 год определены показатели объема по количеству обучающихся – 240 человек. Данный показатель по итогу 2025 года исполнен на 100%.

Наименование показателя характеризующий содержание государственной услуги	Наименование показателя характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Наименование показателя объема государственной услуги	Утверждено в государственном задании	Исполнено на отчетную дату
Кикбоксинг	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	96	96
Кикбоксинг	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	117	117
Кикбоксинг	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	14	14
Кикбоксинг	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	13	13

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Категории потребителей государственной услуги – физические лица.

Данные программы реализуются в 7 спортивно-оздоровительных группах 95 обучающихся по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол.

Государственным заданием на 2025 год определены показатели объема по количеству человеко-час – 19 665. Данный показатель по итогу за 2025 год исполнен на 100%.

Наименование показателя характеризующий содержание государственной услуги	Наименование показателя характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Наименование показателя объема государственной услуги	Утверждено в государственном задании	Исполнено на отчетную дату
--	--	--	---	-----------------------------------

Направленность образовательной программы	Физкультурно-спортивной	Количество человеко-час	19 665	19 665
--	-------------------------	-------------------------	--------	--------

Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Всероссийские мероприятия.

Категории потребителей государственной услуги – в интересах общества (физические лица).

Показатель, характеризующий качество работы - отклонение достигнутых результатов от запланированных планом мероприятий 100%, исполнено полностью.

Показатель, характеризующий объем работы - количество мероприятий исполненных за 2025 год составил – 39 от 39 запланированных.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество обучающихся
1.	Всероссийские соревнования по боксу «Памяти Тверских боксёров и тренеров» среди мужчин	28 апреля-04 мая	г. Тверь	1
2.	Всероссийские соревнования по боксу «Первенство РОСФО «Юность России» среди юношей и девушек 13-14 лет (2011-2012 гг.р.)	01-06 апреля	Одинцовский г.о. Московская область	1
3.	Всероссийские соревнования по боксу «Кубок губернатора Воронежской области А.В. Гусева, посвященный памяти погибших участников СВО»	20-26 июля	г. Воронеж	2
4.	Всероссийские соревнования по боксу «Первенство ЦС ФСОП «Россия» по боксу среди юношей 14-15 лет (2010-2011 гг.)	11-17 августа	ст. Суворовская, Ставропольский край	2
5.	Всероссийские соревнования по боксу на призы РФСО «Спартак» по боксу среди юношей 14-15 лет (2010-2011 гг.), посвященные памяти генерал-майора авиации Героя России К.Х. Баташева	13-20 сентября	п. Домбай, Карачаево-Черкесская республика	2
6.	Всероссийские соревнования по боксу на призы РОФСО «Юность России» по боксу среди юношей 14-15 лет	04-10 октября	Одинцовский г.о., Московская область	1
7.	Первенство России по пулевой стрельбе (лично-командное) (пн/о) и всероссийские соревнования (мк/о) юниры и юниорки	11-20 января	г. Ижевск	6

	до 22 лет			
8.	Чемпионат России (лично-командный) (пн/о) мужчины и женщины и этап Кубка России (мк/о)	28 января – 06 февраля	г. Ижевск	6
9.	Этап кубка России по пулевой стрельбе (мк/о) мужчины и женщины, всероссийские соревнования по пулевой стрельбе среди юниоров и юниорок до 22 лет	24 февраля – 03 марта	г. Конь-Колодезь	4
10.	Первенство России по пулевой стрельбе из пневматического оружия (лично-командное) юноши и девушки до 19 лет и всероссийские соревнования по стрельбе из малокалиберного оружия, юноши и девушки до 19 лет	23 марта – 01 апреля	г. Майкоп	4
11.	Этап кубка России по пулевой стрельбе мужчины, женщины (пн/о)	02-11 апреля	г. Краснодар	2
12.	Чемпионат России по пулевой стрельбе (лично-командный) (мк/о). Этап кубка России по пулевой стрельбе (пн/о)	28 июня-08 июля	с. Игнатово	3
13.	Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе Юношеская Лига Страны	09-18 июля	с. Игнатово	3
14.	Первенство России по пулевой стрельбе (мк/о) и всероссийские соревнования по пулевой стрельбе (пн/о) юноши, девушки до 17 лет	31 июля - 10 августа	с. Игнатово	1
15.	Всероссийские соревнования Открытый Кубок Страны по пулевой стрельбе	11-20 августа	с. Игнатово	1
16.	Первенство России по пулевой стрельбе (лично-командное) стрельба из мк/о оружия, юноши и девушки до 19 лет. Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе среди юношей и девушек до 19 лет	21-30 августа	г. Казань	1
17.	VI Летняя Спартакиада молодежи России 2025 г. (финал)	16-20 августа	г. Казань	1
18.	Кубок России по пулевой стрельбе	31 августа -	с. Игнатово	1

	(финал), этап Кубка России по пулевой стрельбе мужчины, женщины (пн/о)	09 сентября		
19.	Первенство России (мк/о), Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе (пн/о) юниоры, юниорки до 22 лет	21-30 сентября	г. Казань	1
20.	Первенство России (пн/о), всероссийские соревнования по пулевой стрельбе (мк/о, пн/о) юноши, девушки до 17 лет	10-19 октября	г. Ижевск	5
21.	Кубок России в дисциплине «лоу-кик», «лайт-контакт», «поинтфайтинг», «сольные композиции», «фулл-контакт», «К1»	14-19 апреля	г. Омск	3
22.	Всероссийские соревнования в дисциплине «лоу-кик», «лайт-контакт», «поинтфайтинг», «сольные композиции», «фулл-контакт», «К1»	14-19 апреля	г. Омск	2
23.	Первенство России в дисциплинах «лайт-контакт», «поинтфайтинг», «сольные композиции»	10-15 мая	г. Новосибирск	3
24.	Первенство России в дисциплинах «фулл-контакт», «лоу-кик2», «К1»	18-23 мая	г. Наро-Фоминск Московская область	1
25.	Всероссийские соревнования «Кубок МГФСО» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «фулл-контакт», «лоу-кик», «К1», «лайт-контакт», «поинтфайтинг», «сольные композиции»	15-18 октября	г. Москва	8
26.	Чемпионат России по кикбоксингу	18-23 ноября	г. Каспийск (Дагестан)	2
27.	Первенство России среди юношей и девушек 12-14 лет	24 февраля - 01 марта	г. Люберцы	2
28.	Первенство России среди юниоров и юниорок 15-17 лет	13-19 марта	г. Анапа Витязево	2
29.	Первенство России среди юниоров и юниорок до 21 года	26 марта - 01 апреля	г. Черкесск	1

30.	Всероссийские соревнования «Кубок Рязанского Кремля»	25-28 апреля	г. Рязань	4
31.	Всероссийские соревнования «Кубок на призы Демида Момота»	02-05 мая	г. Санкт-Петербург	2
32.	Всероссийские соревнования «Кубок Смоленской крепости»	17-20 октября	г. Смоленск	2
33.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди юношей до 16 лет на призы РФСО Локомотив	03-05 марта	г. Брянск	3
34.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди юниоров до 21 года на призы РФСО Локомотив	13-15 марта	г. Брянск	4
35.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди юношей до 16 лет памяти Героя России Олега Ермакова	10-12 апреля	г. Брянск	4
36.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди мужчин на призы РФСО Локомотив	01-03 мая	г. Брянск	4
37.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди юниоров до 24 лет на призы РФСО Локомотив	12-14 июня	г. Брянск	1
38.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди мужчин памяти ЗТР С.И. Горожанкина	08-11 октября	г. Воронеж	2
39.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди юношей до 18 лет «Кубок казачьего атамана Ермака»	08-11 октября	г. Воронеж	1

Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Межрегиональные мероприятия.

Категории потребителей государственной услуги – в интересах общества (физические лица).

Показатель, характеризующий качество работы - отклонение достигнутых результатов от запланированных планом мероприятий 100%, исполнено полностью.

Показатель, характеризующий объем работы - количество мероприятий исполненных за 2025 год составил – 13 от 13 запланированных.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество обучающихся
1.	Первенство ЦФО РФ по боксу среди юниоров 19-22 лет	31 марта - 06 апреля	г. Иваново	1
2.	Чемпионат и первенство ЦФО по кикбоксингу в дисциплине «фулл-контакт»	13-16 февраля	г. Истра, Московская область	2
3.	Чемпионат и первенство ЦФО в дисциплине «лоу-кик», «лайт-контакт», «поинтфайтинг»	26-29 марта	г. Ярославль	1
4.	Чемпионат и первенство ЦФО в дисциплине «сольные композиции»	27-29 марта	г. Ярославль	3
5.	Первенство ЦФО России среди юношей и девушек 12-14 лет	24-26 января	г. Рязань	4
6.	Первенство ЦФО России среди юниоров и юниорок 15-17 лет	14-16 февраля	г. Липецк	4
7.	Межрегиональные соревнования памяти Ю.В. Телкова	10-13 февраля	г. Воронеж	1
8.	Первенство ЦФО России среди юниоров и юниорок до 21 года	07-09 марта	г. Иваново	2
9.	Первенство ЦФО по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди юниоров до 21 года	04-06 февраля	г. Воронеж	1
10.	Первенство ЦФО по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди юношей и девушек до 16 лет	11-13 февраля	г. Орел	2
11.	Чемпионат ЦФО по спортивной борьбе	01-03 апреля	г. Брянск	4
12.	Первенство ЦФО по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди юниоров до 24 лет	15-17 мая	г. Брянск	10
13.	Первенство МАОО «СФФ Центр» среди спортивных школ 2013 г.р. (первенство ЦФО)	май-сентябрь	города ЦФО	16

Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Региональные мероприятия.

Категории потребителей государственной услуги – в интересах общества (физические лица).

Показатель, характеризующий качество работы - отклонение достигнутых результатов от запланированных планом мероприятий 100%, исполнено полностью.

Показатель, характеризующий объем работы - количество мероприятий

исполненных за 2025 год составил – 2 от 2 запланированных.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество обучающихся
1.	Первенство Белгородской области по боксу среди юношей 13-14 лет и юниоров 15-16 лет	21-26 января	г. Старый Оскол	11
2.	Чемпионат и первенство Белгородской области по боксу среди мужчин и юношей	17-22 февраля	г. Старый Оскол	9

Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.
Региональные мероприятия.

Категории потребителей государственной услуги – в интересах общества (физические лица).

Показатель, характеризующий качество работы - охват населения при проведении официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий 100%, исполнено полностью.

Показатель, характеризующий объем работы - количество мероприятий, исполненных за 2025 год, составил – 4 от 4 запланированных:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество обучающихся
1.	Открытое первенство ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области» по боксу	май	г. Белгород	150
2.	Открытое первенство ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области» по пулевой стрельбе	май	г. Белгород	75
3.	Открытое первенство ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области» по кикбоксингу	3-5 октября	г. Белгород	198
4.	Открытое первенство ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области» по тхэквондо	2 ноября	г. Белгород	91

Обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Категории потребителей государственной услуги – в интересах общества (физические лица).

Показатель, характеризующий качество работы - отсутствие обоснованных жалоб - 100%, исполнено полностью.

Показатель, характеризующий объем работы - количество мероприятий исполненных за 2025 год составил – 3 от 3 запланированных.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество обучающихся
1.	Чемпионат Центрального и Южного федерального округа по футболу среди мужских команд 2025 года (Третья лига, межрегиональный этап) и Кубке среди любительских команд» СФФ «Центр» 2025 года	апрель-октябрь	города ЦФО согласно Календарю соревнования	33
2.	Юношеская футбольная лига Центр-2 (первенство ЦФО по футболу среди юношей до 17 лет)	апрель-октябрь	города ЦФО согласно Календарю соревнования	33
3.	Юношеская футбольная лига Центр-3 (первенство ЦФО по футболу среди юношей до 16 лет)	апрель-октябрь	города ЦФО согласно Календарю соревнования	31

Финансирование Учреждения.

За 2025 год израсходовано бюджетных средств 141 358,4 тыс. рублей, из них:

- на заработную плату - 68 182, 8 тыс. рублей.
- на проведение спортивных мероприятий - 11 228,1 тыс. рублей.

Порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой государственной услуги.

Размещение информации на информационных стендах.

- расписание учебно-тренировочных занятий;
- информация об антитеррористической безопасности;
- информация по охране труда;
- телефоны экстренных служб.

В средствах массовой информации, доступных потенциальным потребителям государственных услуг и работ.

В 2025 году опубликована информация о прошедших соревнованиях и мероприятиях:

- официальном сайте ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» <https://sdusshor1-31.ru/>,

- официальной странице ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» <https://vk.com/gbysshor1bo>.

В сети Интернет, на отраслевом сайте и Интернет-ресурсах Учреждения.

Учреждение в сети Интернет публикует информацию о своей деятельности. Информация сайта регулярно обновляется (актуализируется).

Информация на сайте:

Главная страница (новостной блок):

- размещается информация о последних событиях в жизни школы.

Раздел «Сведения об образовательной организации»:

- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Документы;
- Образование;
- Руководство;
- Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- Стипендии и меры поддержки обучающихся;
- Международное сотрудничество;
- Организация питания в образовательной организации.

5.2. Спортивные сооружения

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 16 адресам, указанным в лицензии на образовательную деятельность, а также на основании 2 договоров сетевой формы реализации образовательных программ и 1 воздухоопорном сооружении, не требующим лицензирования.

Лицензия на образовательную деятельность			
№ п/п	Вид спорта	Наименование	Адрес
1.	Кикбоксинг, пулевая стрельба, тхэквондо	Центр кикбоксинга	308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Сумская, д.64
2.	Кикбоксинг	ИП Кожухарь В.В.	308519, Белгородская область, Белгородский р-он, пос. Северный, ул. Шоссейная, д.28

3.	Тхэквондо	МБОУ СОШ №24	308018, Белгородская область, г. Белгород, ул. Корочанская, д.318
4.	Кикбоксинг	ОГАОУ "Образовательный комплекс "Алгоритм Успеха" Белгородской области	308501, Белгородская область, Белгородский район, посёлок Дубовое, микрорайон Улитка, ул. Счастливая, д.8
5.	Тхэквондо	БРОО ГО ВФСО "Динамо"	308002, Белгородская область, г. Белгород, ул. Парковая, д.4
6.	Бокс	АУК "ЦКС Белгородского района"	308515, Белгородская область, Белгородский район, село Ближняя Игуменка, ул. Центральная, д.1 А
7.	Кикбоксинг	МБОУ "Стригуновская СОШ Борисовского района Белгородской области"	309351, Белгородская область, Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская, д. 8 А
8.	Тхэквондо	МБОУ "Начальная школа-детский сад №44" г. Белгорода	308029, Белгородская область, г. Белгород, ул. Макаренко, д. 36
9.	Бокс	МОУ "Разуменская СОШ №2" Белгородского района Белгородской области	308510, Белгородская область, Белгородский район, посёлок Разумное, ул. Филиппова, д.2
10.	Кикбоксинг, тхэквондо, футбол, спортивная борьба	ДС "Салют"	308019, Белгородская область, г. Белгород, ул. Белинского, 4 В
11.	Бокс	ОГА ПОУ "Белгородский строительный колледж"	308023, Белгородская область, г. Белгород, ул. Менделеева, д. 4
12.	Пулевая стрельба	ЧУ "ССК" РО "ДОСААФ РОССИИ" БО	308001, Белгородская область, г. Белгород, пер. 2-й Карьерный, д. 10
13.	Пулевая стрельба	ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода»	308000, г. Белгород, Народный бульвар, д.74
14.	Бокс	МБОУ СОШ №43	308036, г. Белгород, ул. 60 лет Октября, д.4
15.	Бокс	ОГАУ ДО «СШОР №4 Белгородской области» СОК «Луч»	308004, Белгородская область, г. Белгород, ул. Щорса, д.55 В
16.	Пулевая стрельба	ОГА ПОУ "Белгородский строительный колледж"	308023, Белгородская область, г. Белгород, Гражданский проспект, д.50
Договора сетевой формы реализации образовательных программ			
1.	Тхэквондо	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Парус» Белгородского района	308510, Белгородская область, Белгородский район, пос. Разумное, проспект Ленина, д.14
2.	Бокс	НИУ «БелГУ» общежитие	308009, Белгородская область, г. Белгород, ул. Преображенская, д.38 Б

Лицензия на образовательную деятельность не оформляется согласно методическим рекомендациям по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом применения норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденных министром спорта Российской Федерации от 9 августа 2023 г.

1.	Футбол	СК "Крытый футбольный манеж"	308009, Белгородская область, г. Белгород, ул. Белинского, 4 Б
----	--------	------------------------------	--

Два спортивных объекта: спортивный комплекс «Крытый футбольный манеж» и универсальный физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Белгороде «Дворец спорта «Салют», являются обособленными подразделениями государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 1 Белгородской области».

5.3. Режим работы Учреждения

Учебный год в Учреждении начинается 1 января и заканчивается в соответствии с учебным планом и утверждённой образовательной программой.

Занятия в группах при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта проводились по учебному плану, рассчитанному на 52 недели, из них 46 недель в год для реализации предметных областей в рамках проведения теоретических и практических занятий, тренировочных и спортивных мероприятий и 6 недель самостоятельной работы, на период их активного отдыха, в том числе с применением дистанционных технологий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась 46 недель.

Прием обучающихся в Учреждение осуществлялся в соответствии с имеющимся количеством свободных мест.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора, поступающих в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», создаются приемная и апелляционная комиссии.

Прием документов, поступающих осуществлялся приемной комиссией с 15 по 30 ноября текущего года.

Индивидуальный отбор поступающих в Учреждение на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводился приемной комиссией с 1 декабря по 20 декабря текущего года, в сроки, установленные распорядительным актом Учреждения.

- на этап начальной подготовки принимались поступающие на основании результатов индивидуального отбора (тестирования), не имеющие медицинских противопоказаний в соответствии с минимальным возрастом.

- на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) при условии:

- выполнения нормативов по ОФП и СФП, предусмотренных дополнительными образовательными программами по спортивной подготовке, разработанными на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта для соответствующего этапа спортивной подготовки;

- участия в спортивных соревнованиях различного уровня, с результатами, соответствующими этапу спортивной подготовки;

- предоставления зачетной классификационной книжки или иного документа (спортивный разряд или звание), подтверждающего спортивную классификацию, соответствующую этапу спортивной подготовки.

- на этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего мастерства осуществлялся после утверждения списков спортсменов - кандидатов в сборную команду Белгородской области и при условии:

- выполнения индивидуальных планов спортивной подготовки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта;

- участия в спортивных соревнованиях различного уровня с результатами, соответствующими этапу спортивной подготовки;

- выполнения нормативов по ОФП и СФП, предусмотренных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, разработанными на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта для соответствующего этапа спортивной подготовки;

- предоставления зачетной классификационной книжки поступающего или иного документа (спортивный разряд или звание), подтверждающего спортивную квалификацию, соответствующую этапу спортивной подготовки.

В 2025 году деятельность Учреждения осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Режим работы ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» для обучающихся (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовке) был составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, а также на основании с утвержденного расписания Учреждения:

- в возрасте до 15 лет, занятия проводились с 8.00 часов до 20.00 часов,

- в возрасте от 16 лет и старше, занятия проводились с 8.00 часов до 21.00 часов,

- в возрасте от 18 лет и старше, занятия проводились с 8.00 часов до 22.00 часов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки установлено в астрономических часах и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – двух часов,

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов,

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов,

- на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день, суммарная продолжительность занятий не превышает более восьми часов.

При обучении по общеразвивающим программам – не более двух астрономических часов.

1 астрономический час равен 60 минутам.

5.4. Реализация образовательных программ

Организация образовательного процесса Учреждения строится на основе годового учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основными функциями деятельности Учреждения являются:

– участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

– создание условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и других участвующих в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях лиц;

– обеспечение обучающихся и тренеров-преподавателей необходимыми условиями для осуществления учебно-тренировочного процесса, а также содействие этим лицам в достижении высоких спортивных результатов.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов всех участников образовательного процесса особенностей социально-экономического развития региона и национально культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами: дополнительными

общеразвивающими программами и дополнительными образовательными программами по видам спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы

На данном уровне приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовленности. Группы формируются из вновь зачисленных обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «бокс»	1 год	с 6 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пулевая стрельба»	1 год	с 7 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «тхэквондо»	1 год	с 5 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта	1 год	с 6 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»	1 год	с 5 лет

Дополнительные образовательные программы по видам спорта

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг и футбол, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития и совершенствования спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд Российской Федерации, Белгородской области.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	не ограничен	с 9 лет
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба»	не ограничен	с 9 лет

3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»	не ограничен	с 10 лет с 7 лет (пхумсэ)
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду «кикбоксинг»	не ограничен	с 10 лет
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	не ограничен	с 7 лет
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	не ограничен	с 7 лет

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3, года обучения.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.
- Этап высшего спортивного мастерства- весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «бокс»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «бокс»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «бокс»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «бокс»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «бокс»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба»

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3, года обучения.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.
- Этап высшего спортивного мастерства- весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «пулевая стрельба»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «пулевая стрельба»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «пулевая стрельба»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «пулевая стрельба»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «пулевая стрельба»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»

Этапы обучения:

• Этап начальной подготовки 1, 2, года обучения;

1, 2, 3, года обучения дисциплина - пхумсэ.

• Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4-го года обучения.

• Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.

• Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «тхэквондо»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «тхэквондо»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин «ВТФ - весовая категория», «ВТФ - командные соревнования»;

- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «тхэквондо»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «тхэквондо»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «тхэквондо»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду «кикбоксинг»

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3 года обучения.

• Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.

• Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.

• Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «кикбоксинг»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «кикбоксинг»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «кик - форма», «свободная форма», «лайт - контакт», «поинтфайтинг»;

- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «кикбоксинг»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «кикбоксинг»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «кикбоксинг»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3 года обучения.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.
- Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «футбол»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «футбол»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «футбол»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «футбол»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «футбол»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»

Этапы обучения:

• Этап начальной подготовки 1, 2, 3, 4 года обучения.

• Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4 года обучения.

• Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.

• Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «спортивная борьба»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «спортивная борьба»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «спортивная борьба»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спортивная борьба»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спортивная борьба»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

5.5. Формы работы

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входили теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Основными формами работы в Учреждении являлись:

- учебно-тренировочные занятия (групповые и индивидуальные);
- работа по индивидуальным планам (этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- текущая и промежуточная аттестация и контроль.

Оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся установлен в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта культивируемых в Учреждении, утвержденных министерством спорта Российской Федерации и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденных директором Учреждения.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Количество обучающихся по реализуемым программам

Построение системы подготовки спортивного резерва, основанной на принципе – «От массовости к мастерству» - является ключевым фактором в работе спортивной школы. Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей и подростков, неуклонный рост объёма средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объёма и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов.

Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной – для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки; начальной спортивной специализации – для учебно-тренировочных групп; повышение спортивного мастерства – для групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

На 31 декабря 2025 года в Учреждении занималось 1270 обучающихся, из них 95 - по дополнительным общеразвивающим программам и 1175 обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

По видам спорта количество обучающихся распределено в следующем составе:

Бокс – 198 обучающихся, что составляет 16% от общего количества;

Пулевая стрельба – 118 обучающихся, что составляет 10% от общего количества;

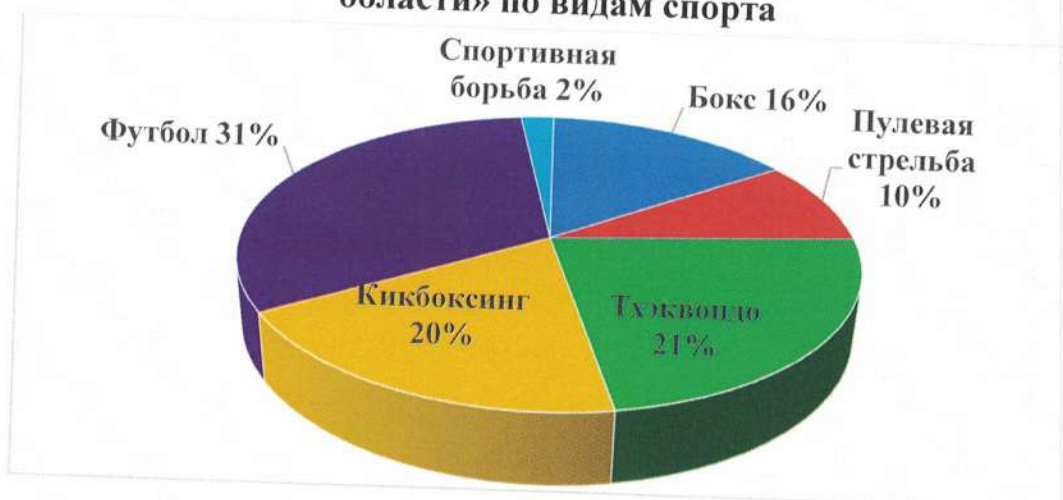
Тхэквондо – 272 обучающихся, что составляет 21% от общего количества;

Кикбоксинг – 250 обучающихся, что составляет 20% от общего количества;

Футбол – 400 обучающихся, что составляет 31% от общего количества;

Спортивная борьба – 32 обучающихся, что составляет 2% от общего количества.

Процентный состав обучающихся ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» по видам спорта



Количество обучающихся и учебно-тренировочных групп в 2025 году по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Виды спорта	Этапы обучения								Всего	
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства			
	Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
	групп	обуч.	групп	обуч.	групп	обуч.	групп	обуч.	групп	обуч.
Бокс	6	75	8	86	1	4	1	3	16	168
Пулевая стрельба	3	43	4	34	3	12	3	6	13	95
Тхэквондо	9	118	11	122	3	14	2	3	25	257
Кикбоксинг	8	96	11	117	3	14	4	13	26	240
Футбол	6	98	14	246	2	21	2	18	24	383
Спортивная борьба	1	15	1	12	1	5	0	0	3	32
Итого:	33	445	49	617	13	70	12	43	107	1175

По дополнительным общеразвивающим программам в 2025 году обучалось 95 человек, а именно: 7 групп, по следующим видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Виды спорта	Спортивно-оздоровительный этап	
	Количество	
	групп	обучающихся
Бокс	2	30
Пулевая стрельба	2	23
Тхэквондо	1	15
Кикбоксинг	1	10
Футбол	1	17
Итого:	7	95

Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, объем тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебных занятий соответствовали направленности общеобразовательных программ, уровня сложности обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись нормативным актом Учреждения.

По этапам спортивной подготовки количество обучающихся 1270 человек, распределено в следующем составе:

- спортивно-оздоровительная группы – 95 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся,
- этап начальной подготовки – 446 человек, что составляет 35% от общего количества обучающихся,
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 617 человек, что составляет 49% от общего количества обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства – 70 человек, что составляет 6% от общего количества обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства – 43 человека, что составляет 3% от общего количества обучающихся.

6.2. Сохранность контингента

В сравнении с 2024 годом, количество обучающихся в Учреждении, уменьшилось на 115 человек за счет того, что 6 тренеров-преподавателей по видам спорта: бокс, пулевая стрельба и футбол, уволились в конце учебного года. Спортсмены, проживающие в г. Шебекино и Шебекинском районе, перешли в спортивные организации по месту жительства и в спортивный клуб

Год	Количество обучающихся, чел.
2024	1385
2025	1270

Несмотря на уменьшение количества обучающихся, в Учреждении сохранены все этапы обучения: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства.

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

6.3. Выполнение программных требований

Педагогическим коллективом Учреждения должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – всё это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов.

Текущая аттестация обучающихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику, 1 раз в год в декабре проводится промежуточная аттестация. На промежуточном (итоговом) контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной программе, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов (испытаний) в рамках промежуточной аттестации обучающимися Учреждения отражает

стабильность уровня физического развития обучающихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта.

Выполнение программы на этапах обучения за 2025 учебный год

Образовательная программа	Группы	Количество часов по программе	% освоения программы
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс	НП-1	234	95
	НП-2	312	95
	НП-3	416	97
	УТ(СС)-1,2,3	520	93,95,96
	УТ(СС)-4	832	94
	ССМ	1040	100
	ВСМ	1248	100
	Итого		96
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта пулевая стрельба	НП-2	312	85
	НП-3	416	80
	УТ(СС)-1,2	624	80,92
	УТ(СС)-4,5	728	100,85
	ССМ	1040	100
	ВСМ	1248	100
	Итого		90
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта ТХЭКВОНДО	НП-1	234/312	86
	НП-2	312/416	94
	НП-3	416	93
	УТ(СС)-1,2,3	520	87,90,92
	УТ(СС)-4	728	95
	ССМ	1040	92
	ВСМ	1248	94
	Итого		91
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта кикбоксинг	НП-1	234	100
	НП-2	312	89
	НП-3	416	98
	УТ(СС)-1,2,3	520	97,98,97
	УТ(СС)-4,5	624	93,100
	ССМ	832	100
	ВСМ	1040	94
	Итого		97
	НП-1	234	98

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол	НП-2	312	97
	НП-3	416	98
	УТ(СС)-1,2,3	520	97,94,94
	УТ(СС)-4,5	624	93,96
	ССМ	832	95
	ВСМ	936	100
	Итого		96
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба	НП-2	312	84
	УТ(СС)-2	520	86
	ССМ	1040	92
	Итого		87
Всего по школе			93

Вывод:

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты сдачи контрольных тестов текущей и промежуточной аттестации в 2025 году показали, что обучающиеся Учреждения успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта.

1. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Мониторинг результатов аттестации обучающихся, приведенных в ведомостях сдачи контрольных нормативов (тестов), показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
3. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
4. Контрольные тесты промежуточной и текущей аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
5. Приёмные контрольные нормативы (тесты) на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с нормативными требованиями и стандартами спортивной подготовки.
6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

6.4. Подготовка обучающихся, имеющих спортивные разряды, звания

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

За 2025 год было подготовлено спортсменов-разрядников:

- МС – 3 человека;
- КМС – 19 человек;
- обучающихся 1 спортивного разряда – 124 человека;
- обучающихся 2, 3 спортивных и юношеских спортивных разрядов – 482 человек.

В 2025 году из численности обучающихся, имеют разряды, звания:

- МСМК – 3 человека;
- ЗМС – 2 человека;
- МС – 19 человек;
- КМС – 66 человек;
- I разряд – 134 человек;
- другие спортивные и юношеские разряды – 655 человек.

Динамика подготовки спортсменов-разрядников за учебный год

Спортивное звание, разряд	2024 г. (чел.)	2025 г. (чел.)	Динамика (чел.)
МС	6	3	-3
КМС	20	19	-1
1 спортивный разряд	52	124	+72
другие юношеские и спортивные разряды	296	482	+186
Итого:	374	628	+254

Из приведенных выше данных прослеживается незначительная динамика снижения присвоения высших званий и разрядов, и увеличения присвоения юношеских и массовых разрядов на 72-186%.

Вывод:

Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол и спортивная борьба соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

6.5. Достижения обучающихся

В 2025 учебном году обучающиеся школы успешно выступали на чемпионатах и первенствах области и города, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях. 416 обучающихся приняли участие в муниципальных соревнованиях, 1198 в региональных мероприятиях, 267 – в межрегиональных, 646 – в федеральных, 37 – в международных соревнованиях.

Обучающиеся Учреждения постоянно входят в состав сборной команды России. Так, в 2025 учебном году, 23 спортсмена вошли в юношеский, юниорский и основной состав сборных команд нашей страны:

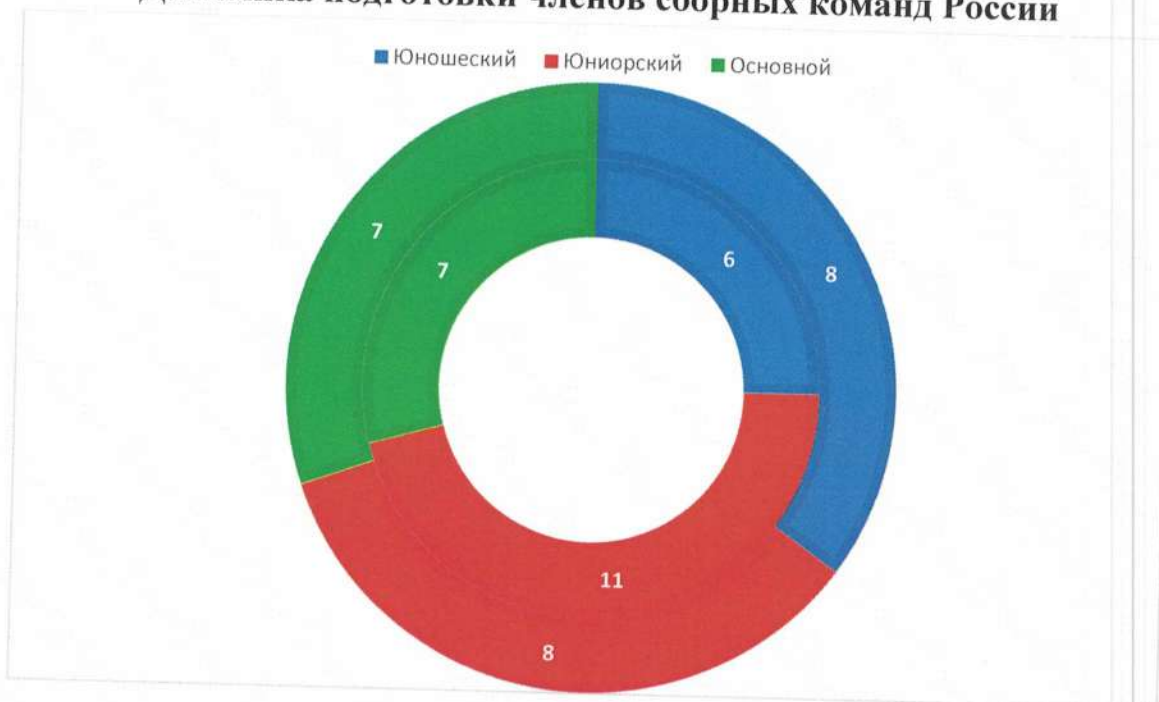
- по боксу – 2 чел.,
- по пулевой стрельбе – 5 чел.,
- по кикбоксингу – 9 чел.,
- по тхэквондо – 7 чел.

Члены сборных команд Российской Федерации

Состав		2024 г. (чел.)	2025 г. (чел.)
Юношеский	Основной	6	6
	Резерв	0	2
Юниорский	Основной	2	4
	Резерв	9	4
Основной	Основной	5	6
	Резерв	2	1
Итого:		24	23

Из приведенных выше данных прослеживается небольшая динамика снижения подготовки членов сборных команд России за счет окончания обучающимися обучения в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».

Динамика подготовки членов сборных команд России



Участие в официальных спортивных мероприятиях

Чемпионаты России:

бокс – 1 чел. (участие),

кикбоксинг – 1 чел. (1 место), 3 чел. (2 место), 1 чел. (3 место), 8 чел. (участие),

пулевая стрельба – 1 чел. (3 место), 33 чел. (участие).

Первенства России:

бокс – 1 чел. (участие),

кикбоксинг – 11 чел. (1 место), 6 чел. (2 место), 4 чел. (3 место), 9 чел. (участие),

пулевая стрельба – 1 чел. (2 место), 1 чел. (3 место), 73 чел. (участие),

тхэквондо – 1 чел. (1 место), 1 чел. (2 место), 1 чел. (3 место), 10 чел. (участие).

Кубки России:

бокс – 2 чел. (участие).

кикбоксинг – 1 чел. (1 место), 4 чел. (2 место), 5 чел. (3 место), 5 чел. (участие),

пулевая стрельба – 1 чел. (3 место), 40 чел. (участие).

Всероссийские спартакиады:

тхэквондо – 6 чел. (участие).

Всероссийские соревнования:

бокс – 1 чел. (1 место), 4 чел. (2 место), 2 чел. (3 место), 9 чел. (участие),

кикбоксинг – 22 чел. (1 место), 22 чел. (2 место), 21 чел. (3 место), 56 чел. (участие),

пулевая стрельба – 1 чел. (1 место), 6 чел. (2 место), 1 чел. (3 место), 87 чел. (участие),

спортивная борьба – 1 чел. (1 место), 4 чел. (2 место), 8 чел. (3 место), 21 чел. (участие),

тхэквондо – 4 чел. (1 место), 3 чел. (2 место), 7 чел. (3 место), 31 чел. (участие),

футбол – 15 чел. (1 место), 15 чел. (2 место), 73 чел. (участие).

Чемпионат мира:

пулевая стрельба – 1 чел. (участие).

Кубок мира:

кикбоксинг – 4 чел. (1 место), 2 чел. (2 место), 5 чел. (3 место).

Первенство Европы:

тхэквондо – 1 чел. (участие).

Официальные международные соревнования:

бокс – 1 чел. (3 место),

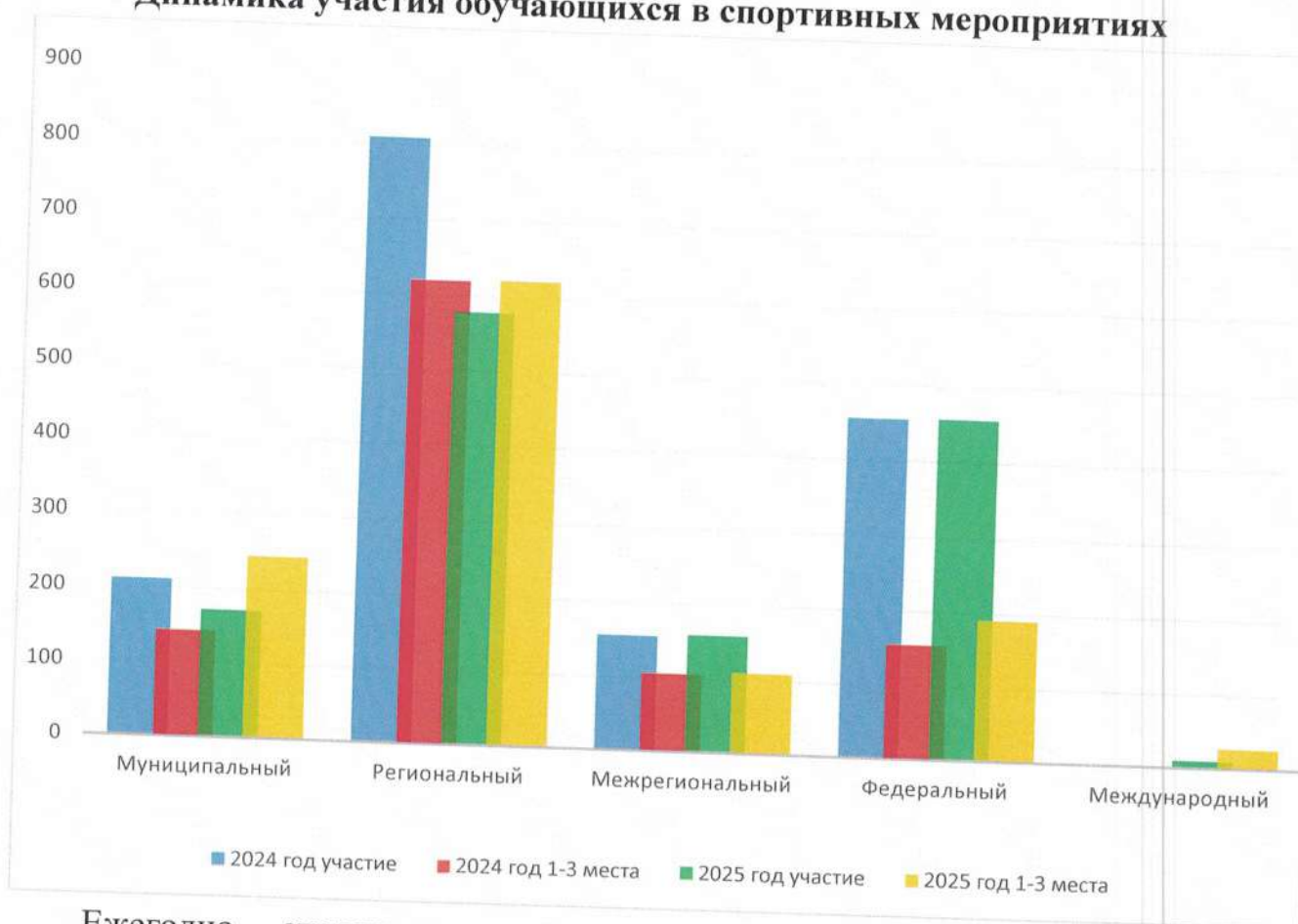
кикбоксинг – 6 чел. (1 место), 5 чел. (2 место), 3 чел. (3 место), 6 чел. (участие).

пулевая стрельба – 3 чел. (участие).

Удельный вес участия в соревнованиях

Уровень соревнований		Бокс (чел.)	Пулевая стрельба (чел.)	Тхэквондо (чел.)	Кикбоксинг (чел.)	Футбол (чел.)	Спортивная борьба (чел.)	Всего (чел.)	Удельный вес (%)
Муниципальный	Участие	3	19	0	103	46	0	171	13
	1-3 места	13	13	0	177	42	0	245	19
Региональный	Участие	8	64	88	111	107	3	381	30
	1-3 места	11	57	142	183	225	3	621	49
Межрегиональный	Участие	4	0	20	26	100	8	158	12
	1-3 места	4	0	22	40	39	4	109	9
Федеральный	Участие	9	233	41	78	73	21	455	36
	1-3 места	11	12	24	101	30	13	191	15
Международный	Участие	0	3	1	6	0	0	10	0,8
	1-3 места	1	1	0	25	0	0	27	2

Динамика участия обучающихся в спортивных мероприятиях



Ежегодно спортсмены отмечают персональными стипендиями Губернатора Белгородской области. В 2025 году стипендиатами в номинации «Спорт» стали Селезнева Полина (тхэквондо), Юрютин Антон (тхэквондо) и Белоусова Полина (кикбоксинг), так же за подготовку стипендиатов премией губернатора были награждены тренера-преподавателя: Селезнева О.В., Чиркова Е.А.

Два обучающихся: Коробец Елизавета (кикбоксинг) и Подпоринов Егор (пулевая стрельба), получили именную стипендию главы администрации г. Белгорода одарённым детям за успехи в области спорта, так же за подготовку стипендиатов, были награждены два тренера-преподавателя: Чиркова Е.А. и Колодезный О.Н.

Лауреатами региональной премии «Спортивный Олимп-2025» стали Кудрявцева Жанна (кикбоксинг), Бородина Анастасия (кикбоксинг), Капустин Леон (кикбоксинг) и Кржеменевская Ирина (кикбоксинг).

Белоусова Полина (кикбоксинг) стала финалисткой регионального конкурса «Наша гордость» в номинации «Спортивные достижения. Дети», а также финалистом 3 сезона регионального конкурса социально значимых проектов «Время 31-х».

Ежегодно, педагоги, обучающиеся и коллектив ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» участвует в смотрах, конкурсах различного уровня, социально значимых мероприятиях, занимая призовые места.

Так в 2025 году, тренер-преподаватель Невердинов С.Я., принял участие во Всероссийском конкурсе спортивных проектов «Ты в игре» в номинации «Точка старта». Во всероссийском семейном флешмобе «Мой папа-пример и опора» приняло участие 57 обучающихся отделения «Футбол». Во всероссийском спортивном диктанте приняло участие 32 спортсмена учреждения.

Участие в грантах, международных, всероссийских и региональных конкурсах (в очной и заочной форме) в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Занятое место
1.	Региональный смотр-конкурс «Лучшая спортивная школа-2024»	2
2.	Грант Общероссийской общественной организации спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз» на обеспечение участия команд ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области» в Юношеской футбольной лиге Центр – 2 (первенство Центрального федерального округа по футболу среди юношей до 17 лет) и Юношеской футбольной лиге Центр – 3 (первенство Центрального федерального округа по футболу среди юношей до 16 лет) сезона 2025 года	участие
3.	Международный конкурс «Лучшая рабочая программа «Рабочая программа по виду спорта «Спортивная борьба» этапа совершенствования спортивного мастерства Курбанов Рашид Магомедович, тренер-преподаватель	1
4.	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» Работа: Новый метод анализа результатов контратакующих и атакующих действий в тхэквондо Невердинов Сергей Ямирович, тренер-преподаватель	1
5.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт. Профилактика инфекционных заболеваний спортсменов, занимающихся пулевой стрельбой» Постовалова Евгения Александровна	1
6.	II международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» Утенин Егор Олегович	1

7.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация педагога – 2025» Программа дополнительного образования детей спортивно-оздоровительной направленности «Пулевая стрельба» Колодезный Владислав Олегович, тренер-преподаватель	1
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование и спорт» номинация «Лучший старт» Бородина Анастасия Владимировна	1
9.	Всероссийский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» «Применение искусственного интеллекта в спорте» Кривцов Дмитрий Анатольевич, тренер-преподаватель	1
10.	Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу развития дошкольного футбола РФС» Грачёв Александр Сергеевич	1
11.	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе. Применение мобильного приложения Tabata Timer при проведении учебно-тренировочного занятия по пулевой стрельбе» Крутикова Юлия Сергеевна, тренер-преподаватель	1
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия обучения» Селезнева Ольга Васильевна, тренер-преподаватель	1
13.	Всероссийский конкурс «Лучшая рабочая программа» «Рабочая программа спортивной подготовки по виду спорта бокс учебно-тренировочного этапа спортивной специализации первого года обучения» Чебукин Алексей Александрович	1

6.6. Воспитательная работа

Важное место в деятельности ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и её влияния на личность обучающихся.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

- специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека;
- развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств;
- формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины;
- воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции;
- воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики;
- воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, зазнайству, грубости;
- формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы: работа с обучающимися, работа с обучающимися через родителей, работа с родителями (или лиц их заменяющих), воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с обучающимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями;
- спортивно-массовые мероприятия, посвящённые памятным датам: День Победы, День защитника Отечества и т.д.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (или законные представители) и обучающиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (индивидуальные собеседования с тренерами-преподавателями, администрацией спортивной школы).

В учебно-тренировочных группах проводились беседы о моральных и

духовных ценностях спортсменов, о краеведении родной Белгородчины, о заботе о ветеранах спорта и войны.

Во время проведения соревнований за пределами Белгородской области обучающиеся, в свободное время посещали музеи, выставочные залы, памятные исторические места.

Тренеры-преподаватели постоянно следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательных учреждениях.

Через средства массовой информации постоянно ведётся пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Администрация Учреждения регулярно размещает информацию на своих страницах в группах и сайтах в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

Дети, входящие в группы риска, а также с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» не занимаются.

Выводы:

Таким образом, анализ организации образовательной и спортивной деятельности показал, что Учреждение действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами:

- расширяет свою деятельность;
- внедряет новые образовательные программы;
- внедряет программы спортивной подготовки;
- открывает новые учебные группы;
- предлагаемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

На основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования за период в 2025 году.

Число обучающихся по программам спортивной подготовки, стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов спортсменов, родителей (или лиц их заменяющих), применяются передовые педагогические технологии, улучшается материально-техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

Сложившаяся в спортивной школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта,

укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.

Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно в учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) начиная с 3 года обучения и выше.

6.7. Календарный план

Календарный план заблаговременно принимается на календарный год. Он содержит перечень, планируемых для участия обучающихся ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» соревнований с указанием сроков масштаба и назначения, составленный на основе соревнований, включенных в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований, а также внутришкольных и прочих соревнований, необходимых для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

Согласно календарному плану на 2025 год предусмотрено участие обучающихся в 215 спортивных соревнованиях, из которых фактически принято участие в 58%.

Обучающиеся приняли участие в 15 соревнованиях на территории Белгородской области из 16 запланированных (94%). Одно соревнование по виду спорта «футбол» не состоялось в связи с отсутствием финансирования на его проведение.

Из запланированных 215 соревнований за пределами Белгородской области принято участие 125 (58%), что обусловлено снижением финансирования из средств регионального бюджета, спортивных федераций по видам спорта и внебюджетных источников.

В 2025 учебно-тренировочном году администрация и тренерско-преподавательский состав школы приняли непосредственное участие в проведении, организации и судействе спортивно-массовых мероприятий, проходящих в городе Белгороде и Белгородской области. Среди них межрегиональные, региональные и муниципальные соревнования. Уровень личных и командных достижений обучающихся по видам спорта определяются по результатам участия в соревнованиях.

Количество мероприятий согласно календарному плану в 2025 году

	На территории области			За пределами территории области			Всего		
	План	Факт	Процент	План	Факт	Процент	План	Факт	Процент
Бокс	2	2	100,00	56	16	28,57	58	18	31,03
Кикбоксинг	3	3	100,00	27	16	59,26	30	19	63,33
Пулевая стрельба	2	2	100,00	18	16	88,89	20	18	90,00
Спортивная борьба	0	0	0	22	13	59,09	22	13	59,09
Тхэквондо	2	2	100,00	54	27	50,00	56	29	51,79
Футбол	7	6	85,71	22	22	100,00	29	28	96,55
Итого	16	15	93,75	199	110	55,28	215	125	58,14

VII. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива Учреждения строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий.

Спортивная школа олимпийского резерва №1, являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям обучающихся.

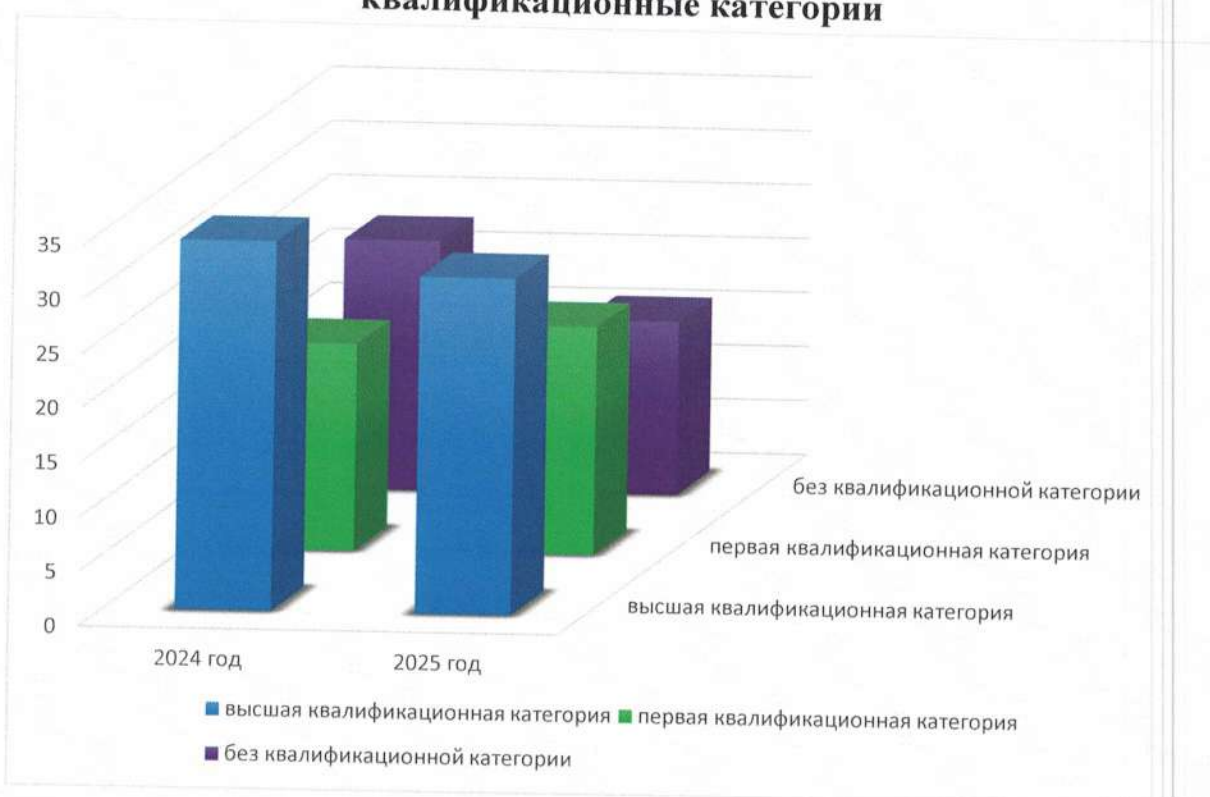
В Учреждении работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров – преподавателей.

У спортивной школы достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям. В 2025 учебном году работало 68 тренеров-преподавателей (включая старших), из них высшее образование - 63 человека. 77% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификация педагогических кадров

Должности педагогических работников	Общее количество (чел.)	Штатные (чел.)	Совместители (чел.)	Квалификационные категории		
				Высшая (чел.)	Первая (чел.)	Без категории (чел.)
Тренер-преподаватель	59	43	16	29	21	9
Инструктор-методист	9	8	1	2	0	7
Всего:	68	51	17	31	21	16

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории



В ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами, 19 человек (28%) персонала моложе 35 лет.

В спортивной школе работают 4 Заслуженных тренера России, 2 Заслуженных работника физической культуры РФ, 2 Мастера спорта России международного класса, 3 Заслуженных мастера спорта России, 7 - Отличников

физической культуры и спорта, 2 Отличника народного просвещения, 2 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 3 Мастера спорта СССР, 14 Мастера спорта России, 1 Мастер спорта Украины, 1 Мастер спорта Приднестровской Молдавской Республики.

Список работников, имеющих почетные и спортивные звания

№ п/п	Ф.И.О. работника	Наличие звания, отраслевой награды
1.	Азарова (Серопян) Екатерина Владимировна	Мастер спорта России
2.	Апанасенко Валерий Иванович	Мастер спорта СССР
3.	Апанасенко (Смотрова) Галина Николаевна	Мастер спорта СССР
4.	Борисенко Кина Вячеславовна	Заслуженный тренер России, Заслуженный работник физической культуры РФ, Отличник физической культуры и спорта
5.	Бардакова (Федченко) Валерия Геннадьевна	Мастер спорта России
6.	Бородина Анастасия Владимировна	Мастер спорта России
7.	Гугаев Олег Сергеевич	Мастер спорта международного класса
8.	Булгаков Николай Николаевич	Заслуженный тренер России, Отличник физической культуры и спорта
9.	<u>Венников Сергей Васильевич</u>	Заслуженный тренер России
10.	Иванов Михаил Григорьевич	Отличник народного просвещения
11.	Калашникова Анастасия Александровна	Мастер спорта России
12.	Колодезный Олег Николаевич	Мастер спорта России
13.	<u>Кржеменевский Станислав Александрович</u>	Заслуженный тренер России, Отличник физической культуры и спорта
14.	Кржеменевская (Николаенко) Александра Васильевна	Мастер спорта России
15.	Кржеменевская (Чернова) Ирина Алексеевна	Мастер спорта России
16.	Кривцов Дмитрий Анатольевич	Мастер спорта России
17.	Крутикова Юлия Сергеевна	Мастер спорта России
18.	<u>Лебеденко Наталья Эдуардовна</u>	Отличник физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования
19.	Маслов Валерий Иванович	Почетный работник общего образования
20.	Малахова (Лихонина)	Заслуженный мастер спорта

	Анна Вячеславовна	России
21.	Нагинайлов Родион Вячеславович	Мастер спорта Приднестровской Молдавской Республики
22.	Невердинов Сергей Ямирович	Мастер спорта России
23.	Постовалова Евгения Александровна	Мастер спорта России
24.	Проскурова (Щербакова) Олеся Дмитриевна	Мастер спорта России
25.	<u>Пономарь Наталья Ивановна</u>	Отличник физической культуры и спорта
26.	Рогов Евгений Александрович	Заслуженный работник физической культуры РФ
27.	Савченко Лариса Андреевна	Отличник народного просвещения
28.	Сметанина Анна Михайловна	Мастер спорта Украины
29.	<u>Соколов Александр Ефимович</u>	Отличник физической культуры и спорта
30.	Утенин Егор Олегович	Мастер спорта России
31.	Утенин Олег Николаевич	Заслуженный мастер спорта России, Мастер спорта международного класса
32.	Черниевский Владимир Павлович	Мастер спорта СССР, Отличник физической культуры и спорта
33.	Чиркова Елена Александровна	Заслуженный мастер спорта России
34.	Эсауленко Дмитрий Вячеславович	Мастер спорта России

По итогам работы за 2025 год 33 сотрудника Учреждения были поощрены Благодарственными письмами, Почетными грамотами и Благодарностями федеральных, региональных и органов исполнительной власти и местного самоуправления. 29 человек сдали нормативы ВФСК «ГТО» на золотой, серебряный и бронзовые знаки отличия.

**Награды сотрудников ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»
полученные в 2025 году**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Наличие звания или отраслевой награды	№ подтверждающего документа
1.	Рогов Евгений Александрович	Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации	Указ Президента РФ от 17.11.2025 № 844
2.	Горбань Анатолий Александрович	Благодарность Министра спорта Российской Федерации	Приказ от 30.07.2025 № 161 нг
3.	Лебеденко Наталья Эдуардовна	Благодарность Министра спорта Российской Федерации	Приказ от 06.08.2025 № 1761 нг
4.	Апанасенко Валерий Иванович	Благодарность Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД

5.	Бабич Юлия Владимировна	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
6.	Бальчев Юрий Борисович	Почетная грамота Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 04.07.2025 № 265-ОД
7.	Воронков Алексей Владимирович	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
8.	Гамаль Алексей Сергеевич	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 344-ОД
9.	Дончева Валентина Егоровна	Благодарность Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 10.04.2025 № 118-ОД
10.	Евдокимова Дарья Владимировна	Почетная грамота Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
11.	Иванов Михаил Григорьевич	Благодарность Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 344-ОД
12.	Исаев Виталий Петрович	Благодарность Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
13.	Колодезный Владислав Олегович	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 344-ОД
14.	Кривцов Дмитрий Анатольевич	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
15.	Курбанов Рашид Магомедович	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 344-ОД
16.	Лысенко Светлана Анатольевна	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
17.	Постовалова (Ляшенко) Евгения Александровна	Почетная грамота Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 344-ОД
18.	Селезнева Ольга Васильевна	Почетная грамота Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 344-ОД
19.	Сподобец Кристина Александровна	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
20.	Утенин Егор Олегович	Благодарность Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 23.06.2025 № 230-ОД
21.	Ушакова Татьяна Валериевна	Благодарность министерства образования Белгородской области	Приказ от 21.03.2025 г. № 708
22.	Ханин Игорь Михайлович	Благодарственное письмо Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 343-ОД
23.	Черниевский Владимир Павлович	Благодарность Министерства спорта Белгородской области	Приказ от 24.09.2025 № 343-ОД
24.	Чиркова Елена	Почетная грамота Министерства	Приказ от 23.06.2025

	Александровна	спорта Белгородской области	№ 230-ОД
25.	Минаков Дмитрий Сергеевич	Благодарность общероссийской общественной организации «Ветераны боевых действий России»	---
26.	Лихошерстов Андрей Викторович	Диплом «Лучший тренер Белгородской области» Белгородской региональной общественной организации «Федерация футбола»	---
27.	Маслов Валерий Иванович	Диплом «Лучший тренер Белгородской области» Белгородской региональной общественной организации «Федерация футбола»	---
28.	Нагинайлов Родион Вячеславович	Диплом «Лучший тренер Белгородской области» Белгородской региональной общественной организации «Федерация футбола»	---
29.	Венников Артем Сергеевич	Благодарственное письмо Управления по физической культуре и спорту администрации города Белгорода	---
30.	Лихошерстов Андрей Викторович	Благодарственное письмо Управления по физической культуре и спорту администрации города Белгорода	---
31.	Толстая Екатерина Сергеевна	Благодарственное письмо Управления по физической культуре и спорту администрации города Белгорода	---
32.	Холоденко Виктория Вадимовна	Благодарственное письмо Управления по физической культуре и спорту администрации города Белгорода	---
33.	Булгаков Николай Николаевич	Лауреат номинации «Лучший тренер» ежегодной премии в области спорта имени Ю.М. Куценко «Эпоха в спорте»	Распоряжение Губернатора Белгородской области от 04.08.2025 № 457-рн
34.	Бабкина Татьяна Валериевна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 03.02.2025 № 6 нг
35.	Лебеденко Наталья Эдуардовна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 03.02.2025 № 6 нг
36.	Мартынова Ольга Михайловна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 03.02.2025 № 6 нг
37.	Одинцов Сергей Сергеевич	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 03.02.2025 № 6 нг
38.	Свиридова Маргарита Александровна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 03.02.2025 № 6 нг
39.	Тарасова Инна Юрьевна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 03.02.2025 № 6 нг
40.	Клименко Юрий Викторович	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 28.04.2025 № 74 нг
41.	Бардакова Валерия Геннадьевна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг

42.	Дончева Валентина Егоровна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
43.	Евдокимова Дарья Владимировна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
44.	Евтеев Эдуард Олегович	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
45.	Емукова Олеся Сергеевна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
46.	Муртазаев Спартак Суинович	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
47.	Петренко Александр Викторович	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
48.	Селезнев Роман Александрович	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
49.	Сметанина Анна Михайловна	Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 20.10.2025 № 228 нг
50.	Штыпула Александр Александрович	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 24.01.2025 № 29-ОД
51.	Юнусов Артур Джиханбекович	Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 24.01.2025 № 29-ОД
52.	Алексеева Вера Александровна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
53.	Бабич Юлия Владимировна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
54.	Дударенко Наталия Николаевна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
55.	Колесникова Ольга Сергеевна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
56.	Лысенко Светлана Анатольевна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
57.	Мальцева Елена Леонидовна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
58.	Монина Елена Сергеевна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
59.	Мяснянкина Анастасия Андреевна	Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
60.	Жуков Антон Игоревич	Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
61.	Крутикова Юлия Сергеевна	Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД

62.	Невердинов Сергей Ямирович	Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО»	Приказ от 14.01.2026 № 3-ОД
-----	----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Курсы повышения квалификации проходят все педагогические работники по плану. В 2025 году из 68 педагогических работников, 40 прошли курсы повышения квалификации.

Выводы:

- спортивная школа полностью укомплектована кадрами;
- коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива Учреждения позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества;
- управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей.

VIII. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За 2025 год работы ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало.

В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Учреждение взаимодействует с федерациями по видам спорта: боксу, тхэквондо, кикбоксингу, пулевой стрельбе, футболу, спортивной борьбе, а также сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, средне-профессиональными и высшими учебными учреждениями, муниципалитетами Белгородской области что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Углубленное медицинское обследование обучающихся проводится благодаря сотрудничеству с областным физкультурно-спортивным диспансером.

Проведение спортивно-массовых мероприятий, вывоз оружия на соревнования и учебно-тренировочные сборы, выезд автотранспорта с

обучающимися, проводится под непосредственным контролем правоохранительных органов Белгородской области.

По вопросам методического обеспечения, спортивная школа активно сотрудничает с Центром спортивной подготовки Белгородской области.

Для проведения лицензионной деятельности спортивных объектов, Учреждение взаимодействует с министерством образования Белгородской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

В присвоении II и III спортивных разрядов, а также проведения и участия обучающихся спортивных мероприятий, спортивная школа сотрудничает с управлением по физической культуре и спорту администрации города Белгорода.

В рамках обмена опыта работы и совместной подготовки спортсменов высокой квалификации, Учреждение активно взаимодействует с другими спортивными учреждениями Белгородской области.

Х. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выплата заработной платы сотрудникам Учреждения осуществляется посредством банковских пластиковых карт, два раза в месяц: 5-го и 20-го числа месяца.

В Учреждении приняты меры по повышению квалификации и переподготовке специалистов учреждения:

- Обучение и проверка знаний по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" - 19 человек – 18216,00 руб.

- Обучение и проверка знаний по программе "Использование (применение) средств индивидуальной защиты" - 2 человека – 2000,00 руб.

- Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда - 2 человека - 2000,00 руб.

- Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков - 2 человека - 2000,00 руб.

- Обучение «Специалист по противопожарной профилактике» - 3 человека – 30000,00 руб.

- Предэкзаменационная подготовка ИТП, ответственных за эксплуатацию электроустановок: Подготовка руководителей, специалистов ответственных за организацию эксплуатации лифтов: Предэкзаменационная подготовка ИТП ответственных и рабочих за эксплуатацию теплоэнергоустановок работников – 8 человек - 23000,00 руб.

- Обучение «Транспортной безопасности» 1 человек – 20 000 руб.

- Обучение «Тренер по футболу международной категории «В-УЕФА» - 2 человека - 190 000,00 руб.

- Обучение «Тренер по футболу международной категории «С-УЕФА» - 1 человек - 15 000,00 руб.

На 31.12.2025 г. балансовая стоимость составила:

- основных средств составила 906244343,78 руб., в том числе:
- недвижимое имущество 589821235,84 руб.;
- транспортные средства 22864150,00 руб.;
- земельных участков 59933256,91руб.;

Амортизация основных средств на 01.01.2025 г. составила – 191186946,43 руб. (23 % от стоимости).

За Учреждением числится имущество: нежилые помещения, земельные участки, транспортное средство автобус Scania K400IB4, Полуприцеп, Трактор Беларус 320.4М, спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка, хозяйственный инвентарь, медицинское оборудование, лекарственные средства, материальные запасы однократного применения.

Основные средства находятся в исправном техническом состоянии. Для поддержания технического состояния основных средств проводится их плановое техническое обслуживание. Недостачи и порчи имущества в отчетном периоде не выявлено. Основные средства использовались для нужд учреждения по своему назначению. Ремонт основных средств за отчетный период не производился.

Материальные запасы, приобретаемые для хозяйственной деятельности Учреждения, поступают своевременно. Дефицита в материальных запасах не допускалось.

На забалансовом счете 01.33 не числятся объекты недвижимого имущества, находящиеся в процессе государственной регистрации.

В соответствии с утвержденным планом- графиком закупок на 2025 год за отчетный период заключено 435 контрактов на сумму 56 145 120,00 руб.

На сумму 5,6 млн.руб. произведено закупок малого объема (п.4. ст.93 44-ФЗ)

На сумму 14.9 млн.руб. произведено закупок малого объема (п.5. ст.93 44-ФЗ)

На сумму 9,4 млн.руб., в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

XI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в Учреждении:

- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке.

По итогам анализа деятельности ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения;

Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальные задачи:

- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, традициям.

Деятельность Учреждения соответствует действующему законодательству в сфере образования и физической культуры и спорта. В спортивной школе складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством Российской Федерации и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры и спорта.

Учреждение динамично развивается. В полном объеме реализуются дополнительные программы спортивной подготовки, разработанные в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы, разработанные в Учреждении.

Деятельность ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала обучающихся, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.

2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования обучающихся.

3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.

4. Продолжить проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогических работников системы дополнительного образования.

5. Продолжить работу по комплектованию сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1270 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	362 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	769 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	274 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1175 человек/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	171 человек/13%
1.8.2	На региональном уровне	381 человек/30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	158 человек/12%
1.8.4	На федеральном уровне	454 человек/36%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1193 человек/94%
1.9.1	На муниципальном уровне	245 человек/19%
1.9.2	На региональном уровне	621 человек/49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	109 человек/9%
1.9.4	На федеральном уровне	191 человек/15%
1.9.5	На международном уровне	27 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	68 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 76%
1.17.1	Высшая	31 человек/ 46%
1.17.2	Первая	21 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/41%
1.18.1	До 5 лет	17 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 73%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	16 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
-----	--	--------------

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол, спортивная борьба в полном объеме в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, а также общеразвивающие образовательные программы.

ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.